

## Материально-техническое обеспечение

Наименование объекта	Описание	Площадь	Документ
Здание МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Стефанидинодар	Здание детского сада состоит из одноэтажного здания, В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа, соответственно используются помещение одной групповой ячейки, которая включает в себя игровую комнату, туалетную комнату, приемную, спальню. Здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию, отопление централизованное. Помещения соответствуют требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.	979,8 кв.м	<u>Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав</u>
Земельный участок МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Стефанидинодар	Территория ДОУ по периметру огорожена металлическим забором (сеткой рабица) Участок озеленён, имеются туи (2 шт), можжевельники (1шт), берёза, каштаны 5 шт., сосны 12 шт. На территории детского сада расположен один прогулочный участок для разновозрастной группы, который оснащен игровыми элементами: песочницы (1 шт.), карусели (1 шт.), качели (1 шт.) скамеечка 1 шт., урна 1шт., теневой навес 1шт., горка детская 1 шт.	5752 кв.м	<u>Свидетельства о праве собственности на земельные участки</u>

### Сведения о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Описание объекта	Площадь объекта
Пищеблок	Пищеблок расположен в здании ДОУ, имеет отдельный вход, оборудован подъезд для доставки продуктов. Пищеблок используется для приготовления пищи (полный	20,3 кв.м

	<p>цикл) с последующей раздачей в групповое помещение для кормления детей.</p> <p>Оборудование: электроплита(1,)), холодильники бытовые (2), морозильная камера (1), , накопительный водонагреватель, нержавеющие мойки ванны для мытья посуды, разделочные столы (3), кухонная посуда в соответствии с требованиями СанПиН. Здесь же расположены кладовые для хранения продуктов (2).</p>	
Медицинский блок	<p>Медицинский блок состоит из изолятора на 1 место..</p> <p>Оборудование: стол, стул, ростомер, бесконтактный термометр (1), УФ облучатель, тонометр, кровать детская, стол и стул детский,</p>	4,6 кв.м

### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, групп, а также территории, прилегающей к ДООУ (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием совмещён с игровой комнатой, оснащён физкультурный центр в группе.

Для художественно-эстетического развития оснащены центры творчества в группе.

Для познавательного и речевого развития в группе – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития в группе и на участке имеется – игровое оборудование.

Наш детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого,

интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

Вариативность среды предполагает наличие в ДОУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

Доступность среды предполагает:

- доступность воспитанникам всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ДОУ обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Созданию развивающей среды способствуют подходы к формированию структуры здания, его многофункциональной планировке, взаимосвязи внутренних и внешних сред, к системе трансформирующего оборудования.

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учётом следующих позиций:

- комфортность и безопасность для детей;
- эстетичность как определённый стандарт жизни современного человека.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Мы считаем, что успехи и достижения детей возможны лишь тогда, когда в детском саду созданы все необходимые условия для развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда в группе***

В соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса в ДОУ, в группе созданы следующие центры развития детей:

- Центр двигательной активности.
- Центр сюжетно-ролевой игры.
- Центр театрализованной деятельности.
- Центр познавательно-исследовательской деятельности.
- Центр книги.
- Центр художественного творчества.
- Центр природно-экологической деятельности.
- Центр трудовой деятельности.
- Центр безопасности дорожного движения.
- Центр русской культуры и малой Родины.
- Центр музыкальной деятельности.
- Центр информационный.
- Центр сенсорики.

### **Материально-техническая оснащённость помещений детского сада:**

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество оборудования
1.	Кабинет заведующей	1	Шкаф книжный Стол Стул офисный Компьютер в сборе Телефонный аппарат Ноутбук Сейф	2 1 2 1 1 1 1

2.	Медицинский блок: изолятор,	1	Стол письменный Стул Кровать Ростомер Лампа бактерицидная	1 1 1 1 1
3.	Методический кабинет	1	Шкаф книжный Стол письменный Стул взрослый Проектор Экран на треноге Принтер	9 1 3 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Стол производственный Ванна моечная 2-х секционная Ванна моечная 1-гнездовая Мясорубка Шкаф для хлеба Бачок для мусора	1 2 10 1 2 1 1 1
5.	Прачечная	1	Стол гладильный Стул взрослый Машина автомат Стеллаж для белья Утюг	1 1 1 1 1
6.	Моечная	1	Стеллаж под посуду Шкаф для посуды	1 1
7.	Игровая комната	1	Шкаф для игрушек Стол кухонный Стол детский Стол письменный Стул детский Стул взрослый Ковёр	4 2 6 1 20 2 1
8.	Спальная комната	1	Кровати детские Стул взрослый Стол письменный	20 2 1
9.	Умывальная	1	Шкафчики для полотенчиков	20
10.	Раздевальная комната	1	Шкаф для одежды Банкетки	20 2

## **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детский сад № 17 «Колокольчик» с. Стефанидинодар**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется. Для педагогов и административного управления — 1 ноутбук, 2 персональных компьютера, не имеющих выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

ДОУ не имеет доступ к сети Интернет.

В ДОУ разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети - Интернет

Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования района и области.

### **Доступная среда ДОУ**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Безбарьерная среда — это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество.

Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В настоящее время в ДОУ специальных условий для приёма детей с ОВЗ нет. Однако, при необходимости, эти условия при минимальных затратах создать можно.